|  |
| --- |
|  |
| Публичный отчетза 2011-2012 учебный годдиректора МБОУ СОШ с. КировоАрдонского района.Общие сведения о школе

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименованиев соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кирово |
| Юридический адрес |  363305,с.Кирово,ул.Ленина,б/н |
| Телефон |  95- 2-66; 95-1-99 |
| Учредитель |  Администрация местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания. |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Свидетельство огосударственной регистрации |  Рег.№1041500550475 от16.06.2004 |
| Лицензия | Серия 15 №000431 , регистрационный № 1772 бессрочно  |
| Администрация школы | Директор – Чельдиева М.В. Заместители директора:  Дзампаева И.П. (заместитель директора по воспитательной работе; 1 квалификационная категория); Бедоева А.Б...(заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 квалификационная категория); Ногаев Н.Э. (заместитель директора по безопасности, высшая категория); Главный бухгалтер – Гугкаева З.Ю. |

 Общая характеристика.Школа расположена на территории в села Кирово, которое находится на расстоянии 20 км от районного центра города Ардона. В селе имеется: * Сельский Дом культуры
* Библиотека
* Сельская амбулатория
* Детский сад

Социальный состав.Основной частью населения села являются люди, занятые в сельском хозяйстве.Территория является не криминогенной.Налажено автобусное сообщение - 4 раз в день.Учебная работа  Школа насчитывала в 2011-2012 учебном году 1-11 классы -145 чел., из них начальная школа –55 чел.; основная школа –64.; 10-11 классы – 26.  На начало 2011-2012 учебного года в школе обучалось 147 учеников. В течение года выбыло 3 ученика, а прибыл 1ученик.  В 2011 – 2012 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в группе кратковременного пребывания и в 1классе  и шестидневной рабочей неделе в 2-11 классах. Продолжительность урока –45 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее начальную школу.  В 2011-2012 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка.  В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.   В 2012-2013 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.  Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.  По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 40 %. Отличников- 9,  которые награждены Похвальными листами.  В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество наний |
| Начальная | 100% | 42 |
| Основная | 100% | 12 |
| Средняя | 100% | 33 |

  Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 33 человекМного лет подряд школа работает без второгодников.   Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:  1. Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Успеваемость | Качество знаний |
| 2009-2010 | 100% | 42 |
| 2010-2011 | 100% | 43 |
| 2011-2012 | 100% | 42 |

  2. Основная школа

|  |  |
| --- | --- |
|   | Качество знаний |
|   | Успеваемость | Качество знаний. |
| 2009-2010 | 100% | 24 |
| 2010-2011 | 100% | 22 |
| 2011-2012 | 100% | 20 |

   3.  Средняя школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Успеваемость | Качество знаний |
| 2009-2010 | 100% | 14 |
| 2010-2011 | 100% | 20 |
| 2011-2012 | 100% | 31 |

 Анализ успеваемости, качества знаний отдельно по классам показали, что лучших результатов достигли следующие классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кач-во знаний,% | Кл.руководитель |
| 2 | 54 | Токова Э.С. |
| 3 | 33 | Боциева Ф.О. |
| 4 | 35 | Урусова Ф.Ю |
| 5 | 30 | Боциева Ф.С. |
| 6 | 13 | Гогаева А.В. |
| 7 | 13 | Хугаева Э.А. |
| 8 | 10 | Газаева Н.В. |
| 9 | 35 | Гацоева Э.К. |
| 10 | 13 | Туаева З.Ч. |
| 11 | 28 | Саламова Б.М. |

 Итоги успеваемости за 2011-2012 учебный год   Анализ успеваемости за год показал, что 2011-2012 учебный год  окончили со следующими результатами:  За 2011-2012учебный год учителями проделана хорошая работа по улучшению качества успеваемости учащихся. Учителя добились 100% абсолютной успеваемости по всем предметам во всех классах.  Самый высокий процент качества-100% литература, обществознание, история (6кл.),Самый низкий процент качества - по русскому языку 7класс (29%),Cамый низкий балл качества - 3,3 (русский язык 7класс, история 7 класс)  Повысилось качество успеваемости в 7 классе: средний балл по русскому языку за год 3,3 -  в I четверти он был 3.1Соответственно выросла качественная успеваемость: в конце года 29% -в I четверти лишь 14%.Улучшилась успеваемость в 9 классе по ряду предметов: русский язык(3,2 – 3,5),  литература(3,4- 4,3), обществознание(3,3 -3,8).  По остальным предметам успеваемость в течение года оставалась по предметам на одном уровне.  Наблюдается следующая закономерность: успеваемость в 5-9 классах падает.  По результатам года в 5,6 классах средний балл по предметам гуманитарного цикла составляет 4 балла, в 7 классе - 3,5балла, в 8 классе - 3,5 балла, в 9 классе - 3,7 балла, в10, 11 классах  - 3,6 балла.  Таким образом, самый низкий средний балл в 7 и 8 классах.Самый высокий процент качества - 90 -история, окружающий мир, осетинская литература (5кл.), информатика (11 класс).Самый низкий процент качества – 12,5 по алгебре, геометрии, обществознанию, физике (10кл.).   Повысилось качество успеваемости  в 9 классе (химия, геометрии).По остальным предметам успеваемость оставалось на одном уровне. Рекомендации:учителям – предметникам на следующий  2012-2013учебный год обратить внимание на 8 ,9 и 11 классы, тем более что 9 и 11 классам предстоит сдача государственной аттестации;в остальных классах продолжать работу на достигнутом уровне. Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихсяза курс основной школы Всего выпускников 9 класса: 14 человекДопущено к экзаменам: 14 человек Статистические данные государственной (итоговой) аттестацииза курс основной общей школы в 2011 – 2012 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 год |
| Кол-во об-ся | Кол-во об-ся | Кол-во об-ся |
| Всего выпускников | 18 | 14 | 14 |
| Допущено к аттестации | 18 | 14 | 14 |
| Не допущено к  аттестации: | - | - | - |
| Проходило аттестацию в щадящемрежиме,досрочно | - | - | - |
| Проходило аттестацию в резервные днипо причине болезни | - | - | - |
| Отличников | 2 | - | - |
| Хорошистов | 1 | 2 | 5 |
| Получило неудовлетворительные оценки | - | 1 | 1 |
| Качество знаний | 17 |  14 | 36 |
| Успеваемость | 100 | 93 | 93 |

 Результаты экзаменов.9 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет. | Количествоучащихся | Сдали на… | Подтвердилигодовую | Выше годовой | Не подтвердилигодовую |
| 5 и 4 | 3 | 2 |
| математика | 14 | 8 | 6 | - | 8 | 5 | 1 |
| русский | 14 | 4 | 9 | 1 | 3 | 3 | 8 |
| биология | 8 | 5 | 3 | - | 3 | 2 | - |
| история | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 1 |
| обществозн. | 11 | 2 | 4 | - | 9 | 1 | 1 |
| химия | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - |
| география | 5 | 5 | - | - | 2 | 2 | 1 |

  Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестациивыпускников 9 классов за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры | Русский язык  |
| ГИА |
| 2009\2010 уч.г. | 2010/2011 уч.г. | 2011/2012уч.год |
| Кол-вообучающихся. | Кол-вообучающихся. | Кол-вообучающихся. |
| 1 | Всего участвовало в аттестации | 18 | 14 | 14 |
| 2 | Получили: |  |  |  |
| «5» | 2 | 1 | - |
| «4» | 7 | 2 | 4 |
| «3» | 9 | 6 | 9 |
| «2» | 0 | 5 | 1 |
| 3 | Успеваемость | 100 | 64 | 93 |
| 4 | Качество знаний | 50 | 23 | 29 |
| 5 | Подтвердили оценки | 11 | 7 | 3 |
| 6 | Получили ометку ниже | 1 | 5 | 8 |
| 7 | Получили отметку выше | 6 | 2 | 3 |
| 8 | Максим.балл | 20 | 37 | 32 |
| 9 | Миним. балл | 19 | 6 | 15 |

 1. Качество знаний по русскому язык снизилось (от 50 до 29 %).Однако,  если в 2009-10 учебном году процент качества снизился довольно резко на 27%, то в 2011-12 учебном году произошло увеличение качества на 6%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры | Математика. |
| ГИА |
| 2009\2010 уч.г. | 2010/2011 уч.г. | 2011/2012уч.год |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 1 | Всего участвовало в аттестаци | 18 | 14 | 14 |
| 2 | Получили: |  |  |  |
| «5 | 2 | 3 | 1 |
| «4» | 7 | 6 | 7 |
| «3» | 9 | 5 | 6 |
| «2» | - | - | - |
| 3 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Качество знаний | 50 | 64 | 57 |
| 5 | Подтвердили оценки | 15 | 5 | 8 |
| 6 | Получили отметку ниже | 1 | - | 1 |
| 7 | Получили отметку выше |  2 | 9 | 5 |
| 8 | Макси.балл | 24 | 28 | 21 |
| 9 | Миним. балл | 12 | 12 | 11 |

1. Качество знаний по математике изменяется в пределах от 50% до 57%.2. Средний балл за три года изменялся в пределах –0,1 (величился от 3,6 до 3,7)3. Количество учащихся, сдававших экзамен уменьшилось за счет снижения наполняемости классов.Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100; качество знаний – 57) показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, т.е. обязательным минимумом дети владеют.Выводы и рекомендации:  Обсудить на заседании МО результаты  ГИА, сделать выводы, наметить планы для повышения качества по русскому языку и математике. Анализ государственной (итоговой) за курс средней школы    На конец учебного года в 11 классе обучалось 18 уч-ся. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестаты об образовании.       2 ученицы награждены Золотыми медалями «За особые успехи в»: Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ), по математике (в форме ЕГЭ),  экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению.Статистические данные государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год |
| Количествообучающихся | Количествообучающихся | Количествообучающихся |
| Всего выпускников | 16 | 14 | 18 |
| Допущено к аттестации | 16 | 14 | 18 |
| Не допущено к аттестации: | - | - | - |
| Проходило аттестацию в щадящемрежиме, досрочно | - | - | - |
| Проходило аттестацию в резервные днипо причине болезни | - | - | - |
| Отличников | 0 | 0 | 2 |
| Хорошистов | 7 | 4 | 5 |
| Получило неудовлетворительные оценки | 1 | - | 1 |
| Качество знаний | 44 | 29 | 39 |
| Успеваемость | 93 | 100 | 94 |

 Сравнительный анализ результатов экзаменов выпускников 11 классаСравнительный анализ по предметам за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  | Кол-во | Кач-во | Кол-во | Кач-во | Кол-во | Кач-во |
| русский язык | 16 | 56 | 14 | 43 | 18 | 33 |
| математика | 16 | 38 | 14 | 43 | 18 | 33 |
| История | 2 | 100 | 6 | 66 | 2 | 100 |
| химия | 5 | 60 | 5 | 80 | 5 | 100 |
| биология | 8 | 50 | 9 | 77 | 14 | 50 |
| физика | 4 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 |
| обществознание | 4 | 75 | 14 | 77 | 7 | 71 |
| география | 2 | 50 | 0 | - | 1 | 100 |

. Сравнивая  количество выпускников и  качество, приходим к выводу: с повышением количества выпускников качество падает. Для дальнейшей работы с выпускниками стоит над этим задуматься и работу при подготовке к ЕГЭ проводить дифференцированно.Общие выводы и предложения:·        Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.·        Контрольные работы проведены все.·        Стандарты государственного образования выполняются. Рекомендации на 2012-2013 учебный год:·       В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.·        Больше времени и централизовано заниматься подготовкой детей для сдачи ЕГЭ.·        Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.·        Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.Руководство и контрольВ течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи,  т.к. проблема отставания в учебе достаточно остра.В 2011-2012 учебном году под контролем администрации находилось качество знаний по русскому языку (2 - 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы), английскому языку (4, 5 - 11 классы), математике (2 - 11 классы), чтению (1 – 5 классы), физике (9 - 11 классы), химии (8 - 11 классы), истории(5-11), географии, информатики..  Под контролем находилась результативность обучения школьников начального звена. В начале учебного года и в конце проводилась проверка техники чтения в 1-4 классах в рамках преемственности. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов к школе за 2011-2012 учебный год показали позитивную динамику. Однако результат контроля процесса адаптации учащихся 1-х классов к школе не показал сокращения адаптационного периода первоклассников.    В течение учебного года проводились контрольные срезы: по русскому языку (1 – 11 классы), по математике (1 - 11классы), по осетинскому языку(1-11 классы).    Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2х – 11х классов. Проверка дневников показала, что в лучшем состоянии находятся дневники обучающихся 3,4.6 классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль. В дневниках некоторых обучающихся общеобразовательных классов обнаружен ряд нарушений: первые страницы дневников не заполнены, не систематически ведётся контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей. В следующем году продолжить контроль за ведением дневников.                                          Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками. Учителя русского языка на уроках используют не все виды разбора.По итогам классно-обобщающего контроля были проведены малые педсоветы: в 5, 9 классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися. Результаты контроля рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Все рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись.По преемственности проводилась следующая работа: совещания при директоре (сентябрь, октябрь, май), посещение уроков в 3-х – 5-х классах учителями-предметниками, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4, 5-х классах. Все обучающиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям государственного стандарта образования. Основными формами работы с родителями являлись:-  родительские собрания (как классные, так и общешкольные), - индивидуальные беседы с родителями;                                                                                         В прошедшем учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания: сентябрь – организационное, декабрь – подведение итогов первого полугодия, май – итоги окончания учебного года. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Очень важными и нужными являются собрания для родителей обучающихся 9 – 11х классов, на которых школа ориентирует родителей по пути дальнейшего получения образования их детьми. В этом учебном году систематически завуч, учителя-предметники, классные руководители консультировали родителей: учащихся 11х классов в связи с проведением ЕГЭ по  всем предметам учебного плана.Результаты экзаменов по данным предметам были хорошими.  В школе постоянно ведётся работа со слабыми учащимися, не справляющимися с программой, и их родителями. Эта работа проводилась в форме бесед, малых педсоветов, дополнительных консультаций и занятий.Общие выводы  В основном  поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, второгодников и неуспевающих нет, государственный стандарт образования стабильно выполняется, повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной и основной школы остаётся стабильным. Неплохие результаты по математике, русскому языку и по остальным предметам (по выбору).Методическая работа  Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и связующим звеном в единое целое всю систему работы гимназии является методическая работа.Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, педагогический коллектив школы продолжил работу по методической проблеме: «Совершенствование методики работы учителей по обеспечению стандарта образования с учётом личностно-ориентированной системы обучения». Исходя из этого, был определен круг задач:1. Повышение качества обучения школьников за счет использования современных методов обучения наряду с традиционными методами.2. Включение каждого ученика в работу на уроках в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.3. Осуществление на каждом уроке взаимосвязи обучения и воспитания.4. Формирование у обучающихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.5. Совершенствование системы внеурочной дятельности по предметам.В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания педсовета.Подведение итогов методической работы за 2011 – 2012учебный годи задачи на следующий учебный год.  В соответствии с общей методической темой школы были выбраны темы работы МО. Совершенствование методики работы учителя по обеспечению стандарта образования, с учетом личностно-ориентированной системы обучения», а также над нацпроектом.В школе работают три МО : МО учителей естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла и МО начальных классов. МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, химии и биологии. В МО учителей гуманитарного цикла входят учителя русского языка и литературы , иностранных языков, истории, географии, обществознания. В МО учителей начальных классов –учителя начальных классов школы. В течение 2011-2012 учебного года были проведены все заседания.     Учителя работали над следующими направлениями:1. Программа «Одаренные дети». Учителя старались уделять больше времени одаренным детям, т.е. задействовали их в участии предметных недель, в плановых олимпиадах, на уроках использовали дифференцированный подход, также дети готовили рефераты и доклады по отдельным темам, при  написании которых учащиеся учились подбирать материал из различных источников (из книг, журналов, интернета).2. Использование компьютера на уроках и во внеурочное время. В этом году учителя больше проводили уроков с использованием ЦОР.3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.   Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание уделяли выбору оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.  Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:1. Основная документация учителя-предметника.2. Утверждение рабочих программ по предметам, факультативам естественно-математического цикла.3. Ознакомление с  демоверсиями, спецификациями ЕГЭ 2012г. по всем предметам.4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении предметам естественно-математического цикла.5.  Подготовка и проведение итоговой аттестации.На заседаниях МО обсуждались также результаты контрольных срезов и вырабатывались рекомендации по коррекции этих результатов. В связи с проведением экзаменов в 9 классе   в новой форме не только   по русскому языку и математике,  но и по истории, обществознанию, географии, биологии, химии,физике были проведены дополнительно заседания МО, на которых  зам. директора по УВР  Бедоева А.Б.  знакомила учителей с технологией проведения экзаменов, критериями оценки работ, рекомендациями по психологической подготовке выпускников.    Заседания тщательно готовились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах. На высоком уровне работали все МО. В их практике такие формы обучения, как: уроки-практикумы, уроки-семинары, уроки-путешествия, проектно-иследовательские.    В течение года проводился обмен опытом работы среди учителей через открытые уроки, которых было проведено более 20, выступления на семинарах, педсоветах.  В течение года принимали участие в районных конкурсах.    Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 7 предметных недель (математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков, биологии, химии, физики). В них приняло участие до 70 % обучающихся. Учителя применяли разнообразные методы и формы при  проведении предметных недель (час занимательной математики, литературный час, путешествия по литературным станциям, и др.).     В районных олимпиадах принимало участие 34 обучающихся 8 – 11 классов. По итогам районного тура грамотами  было награждено 9 уч-ся. По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось. Призовые места заняли такие ученики как: Гогаева Зарина и Басиева Алана – обществознание и литература (11 кл.), Дзалаев А , Боциев В. Церекаев А. -МХК (8 кл.), Икоев А., Сохиев А.-физкультура (9класс). Также участвовали в Интернет - олимпиадах и по итогам проведения были награждены грамотами.Проделанная за год работа позволяет сделать вывод:  педагогический коллектив школы добился значительных успехов в области обучения и воспитания.Задачи:1. Систематически отслеживать результаты по накоплению и обобщению педагогического опыта.2. Учителям-предметникам  использовать:· при проведении уроков образовательные компьютерные технологии;· при подготовке к районным олимпиадам материалы всероссийских олимпиад.Общие выводы. 1.  В основном поставленные задачи на 2011 – 2012 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.2.  Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой самостоятельных работ, широко внедряют в практику элементы учебного занятия.3.  Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:-   Больше уделять внимания работе с выпускниками школы в подготовке к ЕГЭ;-   не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.   В школе работают 2 Почетных работника общего образования (Гацоева Э.К., Дзампаева И.П.), 1 Заслуженный учитель РСО – Алания (Козаев Э.С.) и Кандидат исторических наук (Ногаев Н.Э.). Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе с. Кирово реализуется согласно с учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был разработан на основе второго варианта республиканского базисного плана(8классы),5,6,7,8 классы на основе I варианта(традиционная система), группа кратковременного пребывания, 1 ,2 ,3,4 классы- по программе «Начальная школа XXI века»; 9 класс по предпрофильной подготовке; 10 класс по индивидуальным учебным планам,11 класс по биолого-географическому профилю, с учетом необходимых требований и рекомендаций и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. X- «Требования к режиму образовательного процесса и приложение № 3 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков».Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий.  Учителя нашей школы стремятся расширить виды познавательной деятельности школьников, включая в учебный процесс современные образовательные технологии: проблемное обучение, урок с использованием информационных технологий, групповые формы работы, интегрированный урок, проектную и исследовательскую деятельность. Применение учителями школы современных образовательных технологий, новых средств активизации учащихся осуществляется не только на уроках, но и в преподавании элективных курсов и внеклассной работе. Наиболее активно проектная деятельность учащихся используется на уроках иностранного языка, литературы, обществознания, информатики, МХК. Навыками исследовательской, проектной деятельности владеют дети, обучающиеся в 5-11 классах.Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях.   В школе достаточное внимание уделяется охране жизни и здоровья детей. На уроках в начальных классах физкультминутки, на переменах подвижные игры.   Цель управления школой – создать условия для развития личности каждого школьника. Эти задачи реализуются путем введения в учебно-воспитательный процесс диагностики усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, выполнение государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, совещаний при директоре.   С целью подготовки участников образовательного процесса к активному использованию новых технологий для решения задач модернизации образования в школе оборудован компьютерный класс, рабочие места 6 учителей предметников оборудованы компьютерами и проекторами, используемые в учебном процессе. Школа подключена к сети Интернет. Учащиеся школы активно пользуются Интернетом для подготовки рефератов, докладов, презентаций, поиска дополнительного материала при подготовке домашнего задания, для подготовки номеров художественной самодеятельности. В настоящее время Интернет является более эффективным средством организации учебно-познавательной деятельности.Анализ воспитательной работы             В 2011-2012 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности.1 .Развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств.2.Организация всех видов деятельности, способствующих сплочению классного коллектива.3.Создание благоприятных условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей.4.Мотивация здорового образа жизни.5.Изучение личности каждого ребенка, его физического, психического состояния, его семьи.6. Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся.7.Воспитание культуры межнациональной и межэтнических отношений. Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.Направление: «Ученик-патриот и гражданин». Одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, Стремление к миротворчеству.- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с   государственной программой «Патриотическое воспитание учащихся».Школа имеет многолетний опыт патриотического воспитания учащихся. С целью изменения отношения молодежи к службе в Российской Армии, педагогический коллектив проводил комплекс мероприятий, позволяющих реально изменить сложившуюся ситуацию.1.Встреча учащихся с ветеранами ВОВ и труда.2.Встреча с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне «Такая была война».3.Мероприятия, посвященные Дню Победы.а)оформление экспозиции в холле школы.б) подготовка обзора литературы военной тематики.в) конкурсы сочинений,рисунков,военной песни, «А ну-ка,парни!»г) посещение районного музея «Подвиг» г. Ардон.д ) спортивные соревнования.Учащиеся школы принимали активное участие во всех школьных и районных соревнованиях.            Ежегодно утверждается план работы, школа принимает активное участие во всех мероприятиях района и республики, в феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы.В 2011-2012 уч.году школа участвовала в конкурсе рисунков на военно-патриотическую тематику, участие в районных соревнованиях ,посвященных «Дню Защитника Отечества» показало высокий уровень патриотического воспитания в школе. Учащиеся школы становились неоднократными призерами соревнований по все представленным видам спорта.            Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Саламовой Б.М., Гацоевой Э.К. Были проведены следующие мероприятия: «Песня строя и песни»-ученики 9класса кл.рук. Гацоева Э.К.. «Солдаты войны не выбирают»-вечер-встреча с ветеранами войн(ВОВ, Чеченской,Афганской).Проведены конкурсы сочинений и рисунков, посвященных патриотическому воспитанию. Победители:Басиева Алана.-11кл, ДзоциеваЭ.-9кл.Биченова Д.-5кл. Посещения музея боевой Славы г.Ардон.  Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется с целью сбора материала, более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла; отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием стенда «Герои земляки» Однако в 2012-2013 учебном году следует акцентировать  внимание на работу по созданию школьного стенда Боевой Славы и музея ВОВ. Направление: «Нравственно-этическое». За основу работы этого направления  взята программа «Нравственно-этического воспитания и образования школьников»  Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – Празднование«Дня Учителя», «Неделя Коста», концерт-поздравление для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, конкурс инсценированной военной песни, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в мероприятиях села и района, посвященных Дню Победы, «51 год полету в космос», «День осетинского языка и литературы» и др.            В прошедшем году  был проведены классные мероприятия по духовному наследию осетинского народа старейшинами села. В теплой и трогательной обстановке прошел в школе «День пожилого человека».          Работа в кружках по интересам позволяет учащимся определиться с выбором будущей профессии. Поездки в музеи города, посещение театров, выставок становятся в школе традиционными. Встречи с творческими людьми, выходцами из села , стали также хорошей традицией. Так в мае в школе состоялся вечер «Осетинской поэзии». Были приглашены поэты и писатели, выходцы села.            Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.          Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2011-2012 учебный год.В этом направлении школа работала по программе «Семья и школа».Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2011-2012 учебного года насчитывалось 12 классов, с общей численностью 145 учеников -на конец учебного года 145учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2010-2011уч.г. | 2011-2012 уч.г. |
| 1. | Неполные семьи | 15ч. | 16ч. |
| 2. | Многодетные семьи | 84ч. | 94ч. |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 44ч. | 33ч.  |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 3ч. | 2ч. |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | 2ч. |  |

 В ходе изучения социального состава семей было выявлено - снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;.- уменьшение количества многодетных семей;-увеличение количества малообеспеченных семей.О работе Совета по профилактике н\л. Составлен и утвержден план совместных мероприятий с отделом молодежи при администрации Кировоского сельского поселения профилактического характера на 2011-2012 год. Налажена связь с инспектором ПДН, КДН. В соответствии со ст.9 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несов. в школе проводилась определенная работа. Совет по профилактике регулярно проводил заседания,приглашая туда злостных нарушителей школьной дисциплины.Членами Совета регулярно проводились рейды по местам проведения досуга н/л: - классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. - организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; - отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Из числа учащихся школы на внутришкольном учете и на учете в ПДН и КДН никто не состоит, - строго отслеживались посещения, пропуски учебных занятий. Составлялись справки на злостных нарушителей внутреннего распорядка школы, родители получали уведомления о пропусках их детьми занятий в школе. Классные руководители вели систематическую работу с нарушителями школьной дисциплины: велся учет пропусков занятий без уважительной причины, учет опозданий, поведения на уроках. Нарушители приглашались на заседания Совета старшеклассников и Совета по профилактике.Во всех классах состоялся просмотр документального фильма «У тебя есть выбор».Среди учащихся проведено анкетирование «Правонарушение-что это такое».В марте-апреле проводились мероприятия по профилактике табакокурения,употребления наркотических веществ .Врач местной амбулатории Чельдиева Л.А.провела ряд бесед с учащимися 9-11классов о катастрофическом положении в республике по злоупотреблению наркотических веществ.Учащимися 9-11классов проведено открытое мероприятие «Нет наркотикам».В апреле в школе состоялась встреча учащихся и их родителей с врачом наркологом г. Ардона.            В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.Направление: «Спортивно-оздоровительное».  Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям: - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа – лекции работников амбулатории, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.             Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, классных  самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный  по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.Направление: «Народные традиции». Работа в этом направлении велась классными руководителями, учителями-предметниками, Советом старейшин села. Знакомство с культурой народа,распространение,популяризация и передача народных традиций.Мероприятия были направлены наформирование у молодого поколения исторического и национального самосознания.Беседы,тематические классные часы,вечера-встречи с ветеранами труда и войны.Работа с родителями.            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.            В 2011-2012 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Статус семьи | 2009-2010 уч.г. | 2011-2012 уч.г. |
| 1. | Рабочие | 31% | 39 % |
| 2. | Служащие | 10,8 % | 14 % |
| 3. | Не работают или не имеют постоянной работы | 63,7% | 59% |
| 4. | Предприниматели | 0,3% | 3,2% |

 УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2009-2010 уч.г. | 2011-2012 уч.г. |
| 1. | Имеют  высшее образование | 38,9% | 69 % |
| 2. | Среднее специальное | 43 % | 38% |
| 3. | Среднее | 14,7% | 13% |
| 4. | Неполное среднее | 2,4% | 0,4% |

 В течение года проводились общешкольные родительские собрания:28.10.11. и 21.04.12.Основные вопросы, обсуждаемые на собраниях : отчет об итогах УВР, «Меры профилактики наркомании среди н/л, подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ, летний отдых детей.Совет старшеклассников.        В 2011-2012учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены ежемесячные заседания Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий ( 17мероприятий под руководством старших), анализ проведенных дел, вопросы выездной  учебы актива классов ; отчеты комиссий учкома, о работе отделов Совета..Члены Совета принимали активное участие в организации всех школьных и районных мероприятий. Проводились заседания Совета по итогам проделанной работы.Участие в рейдах по проверке внешнего вида учащихся,посещаемости учебных занятий,занятости во внеурочное время.Организация спортивных соревнований,викторин,конкурсов было на контроле работы Совета. Каждую четверть члены Совета организовывали субботники по уборке школы и территории школы.                 Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с сельской библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь с участковым уполномоченным. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.  Работа классных руководителей.            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 89% учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.           Учащиеся школы принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях. Ученики 11 класса принимали активное участие в спортивны соревнованиях школьных и районных. Призерами спортивных соревнований стали учащиеся: Икоев А.- 9кл, Басиев Р.-9кл., Козаев Х.-11кл. Гогаева З.-11кл. Басиева А.-11кл.Классными руководителями составлены планы воспитательной работы, велись дневники классного руководителя.            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – в прошедшем году из145 учащихся школы 98 приняли участие в спортивных мероприятиях школы, района, что говорит о высокой организации спортивно-массовой работы, руководителем которой является Джанаева Ф.М...            Но вместе с тем:1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Слабо проявляются признаки развития коллектива в некорых классах.
3. Слабое самоуправление, нет стабильного большого действующего  актива в 7кл.
4. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
5. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

 Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины ,спортивные соревнования.Библиотекарем проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка «Осетия-история и современность», которая знакомит с новыми книжными изданиями  по истории края.Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.Вывод: но работа школьной библиотеки остается по-прежнему на среднем уровне, наблюдается низкая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях, не всегда работа библиотеки согласована с интересами школьников, слабо ведется работа с семьей.Необходимо планировать работу библиотеки согласно  интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к  книге, администрации поставить  на контроль работу школьной библиотеки в этом направлении.       В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.      На базе школы работает спортивная секция. Её посещают 35% учащихся школы.69%учащихся посещают спортивные секции, музыкальную школу, кружки ДДТ города Ардона. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Из 145 учащихся школы 101ученик в течение года приняли участие во всех видах соревнований на уровне школы, района, – руководитель ДжанаеваФ.М. На период летних каникул в школе организован оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» наполняемостью-50человек. Лагерь работал два потока. Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить у некоторых руководителей спад уровня подготовки ребят, причины которого в несформированности у педагога понимания результата работы, недостаточном профессионализме, низком уровне внутришкольного контроля. В целом цели и  задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.       Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.4. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.5. Повысить качество дополнительного образования.6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |