**Публичный отчёт МОУ СОШ с.Кирово**

**за 2010-2011 уч.год.**

Общие сведения о МОУ СОШ с.Кирово

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кирово |
| Юридический адрес | 363305,с.Кирово,ул.Ленина,б/н |
| Телефон | 95- 2-66; 95-1-99 |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Ардонского района РСО-Алания. |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Свидетельство о  государственной регистрации | Рег.№468 от31 мая 2007г |
| Лицензия | Серия А № 226576 , регистрационный № 1071 до 19марта 2012 г |
| Сведения о руководителях школы | Директор – Чельдиева М.В.  Заместители директора:  Дзампаева И.П. (заместитель директора по воспитательной работе; 1 квалификационная категория);  Бедоева А.Б...(заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 квалификационная категория);  Ногаев Н.Э. (заместитель директора по безопасности);  Главный бухгалтер – Гугкаева З.Ю. |

* + 1. **Общая характеристика.**

Школа расположена на территории в села Кирово, которое находится на расстоянии 20 км от районного центра города Ардона.

В селе имеется:

* Сельский Дом культуры
* Библиотека
* Сельская амбулатория
* Детский сад

Социальный состав.

Основной частью населения села являются люди, занятые в сельском хозяйстве.

Территория является не криминогенной.

Налажено автобусное сообщение - 4 раз в день.

        В течение учебного года школа работала по учебному плану, составленному на основе второго варианта республиканского базисного плана 6-8 классы); 4 ,5 класс на основе I варианта(традиционная система); гр.кр.преб., 1,2,3классы- по программе «Начальная школа XXI века», 9 класс по предпрофильной подготовке; 10 ,11 классы по биолого-географическому профилю, утвержденному на заседании педагогического совета в 2010-2011 учебном году.

Концепция модернизации российского образования, как известно, предполагает, ориентацию не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей. Это означает, что образование  должно становиться личностно ориентированным. Усилия педагогического коллектива постоянно были направлены на работу по созданию комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью подготовки к школе, разных способностей, способов мышления. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках, кружках – вот те условия, которые позволяли осуществить доступность образования.

Перед педагогическим коллективом школы в первую очередь стояла задача создания максимальных условий для развития,  обучения и воспитания каждого ребенка. Каждый учитель на уроках использует различные формы обучения, внедряют новые педагогические технологии: организуют самостоятельную работу, которая позволяет работать каждому ученику в своем темпе, индивидуальные и групповые формы, интегрированные занятия, компьютерные технологии, осваивают технологии портфолио.

     В прошедшем учебном году целью школы была -создание условий для реализации Национальной образовательной стратегии « Наша новая школа», школа работала над проблемой «Воспитание личностных качеств учащихся средствами своего предмета» и вся деятельность педколлектива была направлена на решение этой проблемы.

Работа школы   была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1.      Воспитание личностных качеств учащихся средствами своего предмета;

2.      Совершенствование умений педагогов по формированию у учащихся навыков целеполагания и рефлексии на уроках;

3.      Обеспечение преемственности в воспитании, обучении и развитие детей.

**Формировать в начальном звене:**

а) мотивацию достижений успехов;  
б) самостоятельность и трудолюбие;  
в) правила и нормы общения.

**В  среднем звене:**

а) личностное развитие;  
б) волевые качества;  
в) деловые качества.

**В старшем звене:**

а) формирование и развитие морали;  
б) становление мировоззрения;  
в) нравственное самоопределение

4.      Использование полученных данных для создания условий самореализации личности учащихся в образовательном процессе;

5.      Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время;

6.      Совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

7.      Развитие здоровьесберегающих технологий;

8.      Обеспечение учебно-воспитательного  процесса и самообразования, путём пополнения библиотечного фонда;

9.      Развитие системы дополнительного образования и усиление значимости досугового компонента;

10.  Организация правильного питания;

11.  Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися,  сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;

12.  Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

13.  Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. |
| 2. | Составлены и утверждены планы работы ШМО и педагогического совета. |
| 3. | Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой  школы. |
| 4. | Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования. |
| 5. | Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы. |
| 6. | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся. |
| 7. | Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов. |

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Работа педагогического, методического советов |
| 2. | Работа методических объединений |
| 3. | Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов |
| 4. | Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров |
| 5. | Посещение уроков администрацией школы |
| 6. | Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами |

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

|  |  |
| --- | --- |
| ----11-11 | спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; |
| 2 | анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; |
| 3 | выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. |

Всего в течение учебного года было проведено 8 заседаний педсовета и 20 совещаний при директоре и его заместителях.

     На заседаниях педсоветов рассматривались следующие вопросы:

     1.Итоги работы за 2009-2010 учебный год. Учебный план на 2010-2011 учебный год;

план работы педагогического коллектива на 2010-2011 учебный год.

     2.ФГОС; утверждение плана перехода школы на ФГОС нового поколения;об изменениях в критерии оценки деятельности коллектива школы.

     3. Эффективность образовательной деятельности, направленной на создание условий для самореализации личности ученика; утверждение плана подготовки к ЕГЭ; утверждение Положения о совете по введению ФГОС общего образования.

     4. Итоги внутришкольного контроля; изучение нормативных документов по итоговой аттестации и экзамена по форме ЕГЭ; подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

5. О допуске к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

    6. О переводе обучающихся 2-8,10 классов.

    7. О выпуске обучающихся 9 класса.

     8. О выпуске обучающихся 11 класса.

     На совещаниях обсуждались следующие вопросы:

1.      Ведение школьной документации;

2.      Предварительное комплектование школы педагогическими кадрами;

3.      Утверждение календарно-тематических планов. Адаптация учащихся 1 и 5 классов.

4.      Подготовка и итоги школьных олимпиад.

5.     Составление плана аттестации учителей на 1 и 2 категории.

6.      Рассмотрение ФГОС второго поколения для среднего и старшего звена.

7.      Об организации и проведении обязательного мониторинга по математике и русскому языку в 4,5 классах.

8.      Об организации работы по ОТ.

9.      Состояние пожарной безопасности.

10.  Состояние преподавания отдельных предметов.

11.  Состояние нормативно-правовой базы ОУ.

12.  Всеобуч

13.  Предупреждение школьного травматизма

14.  Работа школьной библиотеки.

15.  Работа школы в летний период.

16.  Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школе.

17.  Подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

18.  Состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.

19.  Инструктаж педколлектива по организации проведения ГИА и  ЕГЭ.

20.  Составление графика отпусков на следующий календарный год.

21.  Подготовка документации по школе (тарификация, расписание, школьный отчет)

22.  Организация работы кружков и секций.

23.  Организация горячего питания в школе.

24.  Предварительные итоги  успеваемости учащихся за четверти и за год.

     В течение учебного года директор посетил 100 уроков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 120 и заместитель директора по воспитательной работе 15 уроков и внеклассных мероприятий.

            В течение учебного года в школе работало 4 методических объединения учителей: математики, информатики и физики (руководитель Козаев Э.С.) русского языка и литературы( руководитель Кудзагова В.Н.), начальных классов (руководитель Урусова Ф.Ю.), классных руководителей (руководитель Дзампаева И.П.).

Исходя из данной проблемы, педагоги, планируя свою работу, разнообразили формы работы на уроке, использовали игровые моменты, мультимедиа ресурсы, ресурсы сети интернет в средних классах и побуждали учеников к самостоятельной поисковой и исследовательской  работе в старших классах, дифференцировали домашние задания, подавали материал блоками, на уроках отводили время для физминуток.

В основе работы наряду со здоровьесберегающими технологиями, технологиями личностно-ориентированного обучения лежал и поиск новых путей повышения эффективности обучения, и вовлечение учеников в различные формы внеурочной деятельности

На уроках русского языка и литературы прослеживалась тенденция научить не только грамотно писать, но  и вооружить навыками осмысленного чтения, грамотного, точного эмоционального выражения своих мыслей и чувств, навыками работы с лингвистическими словарями и текстами художественного и публицистического стилей.

На уроках иностранного языка формировались навыки работы по усвоению лексики и применение в речи знаний по грамматике, навыки работы с дополнительной литературой, словарями.

В школьной олимпиаде по русскому языку участвовали 17 учащихся, победителей не было, по литературе –14 учеников, победителей так же не было.

Результаты ГИА по русскому языку оставляют желать лучшего: из 14 учащихся 1- «5»,

2-«4», 6-«3» и 5-«2», качество знаний 21%,успеваемость составила-64%.

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 14 учеников  одиннадцатого класса. Один ученик не преодолел минимум .

 Вывод:  продолжить работу по анализу текста и созданию сочинения-эссе, продолжить работу над повышением качества  знаний.

Исходя из данных результатов, считаем необходимыми следующие рекомендации:

       - целенаправленно развивать и совершенствовать монологическую речь (устную и письменную);

       - формировать навыки работы с текстом;

       - строить работу на уроках русского языка на основе текста;

        - закреплять орфографические и пунктуационные навыки, используя текст, систематически и целенаправленно вести работу по созданию текста, начиная с пятого класса;

- активизировать самостоятельную деятельность учащихся;

- побуждать учащихся к участию в конкурсах;

- органично включать тестовые формы контроля в учебный процесс.

В течение учебного года во всех классах проводился контроль состояния обучения учащихся, проводились контрольные срезы по русскому языку (по текстам администрации ) ежемесячно в 9-11 классах, раз в четверть в 5-8 классах по русскому языку.

Результаты срезов не расходились с результатами контрольных работ, проводимых в течение года.

**Русский язык и литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год |
| % качества знаний | 31 | 36 | 41 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

В рамках  данных  направлений  совершенствования  качества   образования  учителя  принимали   активное   участие  в  работе   районных   семинаров, творческих групп, проведении   единых   методических  дней,  семинаров  по профильному  обучению  школьников.

В  течение  года  в  школе   проводились  занятия  курсов  по выбору: правила русской орфографии и пунктуации.

На заседаниях   МО  прорабатывались  теоретические  вопросы   по вышеобозначенным  направлениям,  отслеживались  результаты  работы   курсов  и  определялся  уровень усвоения  программного материала по  предметам.

Учителями естественно- гуманитарного цикла большое внимание уделялось проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и пути их преодоления, тестовому контролю над знаниями учащихся на уроках, способам укрепления здоровья учащихся на уроках, формированию практических навыков на уроках. В течение года проводилась работа по более широкому внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательный процесс. Учителя МО принимают непосредственное участие в создании и разработке школьного  сайта, ведут работу с электронной почтой. Компьютеры и Интернет  используются педагогами и при подготовке к урокам, и при их проведении и во внеклассной работе. В процессе работы учителями были освоены возможности использования компьютерной техники в подготовке к урокам, использование возможности сети Интернет. К сожалению на районных предметных олимпиадах призовых мест не заняли.

Такой результат позволяет сделать вывод о недостаточной работе учителей МО с сильными учащимися. В следующем году работа с сильными и мотивированными на учебу учащимися будет продолжена, их интерес к знаниям будет активизирован через участие в предметных неделях, предметных олимпиадах, конкурсах, через формирование навыков самообразования и здорового образа жизни, ведь одна из основных целей МО – сохранение и укрепление здоровья учащихся.

.Выводы

   Подводя итог работы учителей естественно-гуманитарного цикла за 2010-2011 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Задачи методической работы, поставленные на учебный год, выполнены.

2. Методическая тема учителей школы соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом.

3. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать  педагогический коллектив школы.

4. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах школы. Увеличилось число школьников, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

  По  итогам   трех  последних лет  успеваемость и  качество знаний  учащихся  составила:

География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год |
| % качества  знаний | 61 | 58 | 63 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

История и обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 уч .год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год |
| % качества знаний | 57 | 54 | 61 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

В МО учителей математики и физики входило 4 учителя, из них 2 имеют  1 квалификационную категорию и 2 -  вторую квалификационную категорию.

В течение прошедшего учебного года члены МО принимали участие на семинарах районных МО учителей предметников, на заседаниях Круглых столов педагогов, Газданова З.Т. на районном МО по физике выступала с вопросом **Использование дидактического материала на уроках физики (раздаточные материалы, тесты, карточки контроля учащихся).** Кроме этого, все учителя в течение года участвовали в работе семинараов по математике с обсуждением вопросов подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ и как эксперты на экзамене ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Все члены МО хорошо владеют принципами работы с ЭП  «1С: Хронограф». Кроме того, все члены МО учителей математики, физики и информатики часто проводят занятия в кабинете информатики с использованием электронных приложений по математике, физике и астрономии при изучении различных тем и при проведении проверки степени усвоения изученного материала, в основном в форме тестовых заданий.

По результатам ГИА по математике все 14 учащихся 9 класса успешно прошли испытания по новой форме итоговой аттестации успеваемость составила 100% качество 64%. Учащиеся 11 класса в количестве 14 человек сдавали ЕГЭ по математике, успеваемость составила 100, средний балл составил-?

На заседаниях также анализировались контрольные срезы по результатам проверки администрацией школы, контрольные работы за полугодия,  выполнение норм оформления и проверки тетрадей учащихся, обсуждались аттестационные материалы для промежуточной и итоговой аттестации учащихся

В апреле-мае учителя-предметники посещали уроки в 4 классе для знакомства с учащимися перед их приходом в 5 класс.

  По итогам  трех последних лет  успеваемость и качество знаний  учащихся составила:

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год |
| % качества знаний | 45 | 40 | 43 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год |
| % качества знаний | 36 | 41 | 38 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

**Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год |
| % качества знаний | 73 | 78 | 91 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

В МО учителей начальных классов входило 5 педагогов, все они имеют среднее педагогическое образование и 2 квалификационную категорию.

В начале 2010 - 2011 уч. г. на МО учителей начальных классов был утвержден план работы МО на учебный год; план реализации преемственности между начальной и средней школой. Готовили материал к проведению разноуровневых проверочных и контрольных работ по русскому языку и математике. В конце каждой четверти проводились контрольные работы по математике и русскому языку и проверка техники чтения. Проводился анализ качества знаний, умений и навыков по итогам контрольных работ. В конце первого полугодия были проведены контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации школы. Результаты проведённых работ показали, что учителям начальных классов необходимо улучшить качество знаний по этим предметам. Контрольные срезы соответствуют результатам итогам за четверть и за год.

**Карта успеваемости и качества ЗУН учащихся начальных классовна 2010-2011 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Результаты за год** | | | | | |
| **Класс** | **учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваем.** | **%качеств а** |
| **1** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **6** | **-** | **3** | **3** | **-** | **100** | **50** |
| **3** | **14** | **4** | **2** | **8** | **-** | **100** | **50** |
| **4** | **10** | **1** | **3** | **6** | **-** | **100** | **40** |

Учителя начальных классов работают творчески, сотрудничают с учителями-предметниками, своевременно повышают квалификацию путём самообразования и курсовой подготовки. Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в 2010 - 2011 учебном году учителями начальных классов применялись следующие педагогические технологии:1.      развивающее обучение; 2.      дифференцированное обучение; 3.      здоровьесберегающие технологии (элементы, все учителя начальных классов);4.      игровые технологии (всеми учителями). Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система воспитательной работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно (учитель - родитель - ученик). За год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, акции, экскурсии, веселые старты.

 В течение учебного года в школе работал  21 учитель, 1 категорию имеют 10 учителей, 2 квалификационную категорию - 8 учителей. Прошли аттестацию в 2010 –2011 уч. году: на 1 категорию – 5 учителей, на 2 категорию - 3 учителя.

Процесс обучения школьников начальной ступени в течение года был ориентирован  на  поиск оптимального соотношения между обучаемостью и обученностью учащихся.

По итогам года все учащиеся 1 – 8 классов полными составами переведены в следующий класс, все обучающиеся 9 и 11 класса выпущены.

В прошедшем учебном году ученики приняли участие во всероссийских Интернет конкурсах:

1. “Britisch Buldog”и «Занимательный английский» (Бароева Ариана Валерьевна)-
2. Гогаева Зарина
3. Догузова Мальвина
4. Догузова Альбина
5. Чельдиева Мария
6. Сохиев Азамат
7. Бурнацев Тимур
8. Дзоциева Элина
9. Басиева Анастасия
10. Мамиев Казбек
11. Дарчиева Алена
12. Гогаев Дамир
13. Биченова Диана
14. Чельдиева Лариса
15. Маргиев Сослан
16. Догузов Алан
17. Саламова Бэлла Михайловна -
    1. Басиева Алина-10кл.«Успешные люди»
    2. Гогаева Зарина-10кл. «Фантазируй, твори!»
    3. Суанова Любовь-10кл. «Школьные миры»
    4. Цагараева Снежанна-10кл. « Новогодняя открытка»
    5. Дарчиева Кристина-10кл. « Новогодняя открытка»
18. « По тропинке знаний в Страну Наук» (Урусова Фатима Юрьевна)3 класс-
    1. Басиева Даниелла
    2. Дарчиева Алена
    3. Суанов Георгий
    4. Дзалаева Ольга
    5. Чельдиев Давид
19. «Участники финансового рынка» (Гацоева Эльма Камболатовна)-

1) Догузова Альбина -11 кл.

На летний период при школе организована работа лагеря труда и отдыха «Солнышко» на 1 поток.

В 2010-2011 уч.году школа принимала активное участие в предметных районных олимпиадах, где заняла 3 призовых места по: английскому языку(Чельдиева М.11 класс, Бурнацев Т. 8 класс), истории (Гогаева З. 10 класс), русскому языку (Басиева А.), МХК (Бурнацев Т., Гацоев Х.).

Итоговая аттестация уч-ся 9 и 11 классов была организована и проведена на хорошем уровне. Замечаний по проведению итоговой аттестации и ЕГЭ школа не получила.

**Анализ воспитательной работы**

            В 2010-2011 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности.

1 .Развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств.

2.Организация всех видов деятельности, способствующих сплочению классного коллектива.

3.Создание благоприятных условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей.

4.Мотивация здорового образа жизни.

5.Изучение личности каждого ребенка, его физического, психического состояния, его семьи.

6Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся.

7.Воспитание культуры межнациональной и межэтнических отношений.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с   государственной программой «Патриотическое воспитание учащихся».

            Ежегодно утверждается план работы, школа принимает активное участие во всех мероприятиях района и республики, в феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы.

В 2010-2011 уч.году школа участвовала в конкурсе рисунков на военно-патриотическую тематику, участие в районных соревнованиях ,посвященных «Дню Защитника Отечества» показало высокий уровень патриотического воспитания в школе. Учащиеся школы становились неоднократными призерами соревнований по все представленным видам спорта.

            Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Саламовой Б.М.,БароевойА.В..Были проведены следующие мероприятия: «Песня стоя и песни»-ученики 10класса кл.рук. Саламова Б.М. «Солдаты войны не выбирают»-вечер-встреча с ветеранами войн(ВОВ, Чеченской,Афганской).Проведены конкурсы сочинений и рисунков, посвященных патриотическому воспитанию.Победители: Дзоциева И.Э.-11кл,Чельдиева М.С.-9кл.Биченов Д.-9кл.Посещения музея боевой Славы г.Ардон.

            Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется с целью сбора материала, более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла; отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием стенда «Герои земляки» Однако в 2010-2011 учебном году следует акцентировать  внимание на работу по созданию школьного стенда Боевой Славы и музея ВОВ.

**Формирование нравственно-этических качеств .**

За основу работы этого направления  взята программа «Нравственно-этического воспитания и образования школьников» .

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – Празднование «Дня Учителя», «Неделя Коста»,концерт-поздравление для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, конкурс инсценированной военной песни, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в мероприятиях села и района, посвященных Дню Победы, «50 лет полету в космос», «День осетинского языка и литературы» и др.

            В прошедшем году  был проведены классные мероприятия по духовному наследию осетинского народа старейшинами села. В теплой и трогательной обстановке прошел в школе «День пожилого человека».          Работа в кружках по интересам позволяет учащимся определиться с выбором будущей профессии .Поездки в музеи города, посещение театров, выставок становятся в школе традиционными. Встречи с творческими людьми, выходцами из села , стали также хорошей традицией. Так в мае в школе состоялся вечер «Осетинской поэзии». Были приглашены поэты и писатели, выходцы села.

            Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

            Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2010-2011 учебный год.

В этом направлении школа работала по программе «Семья и школа».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2010-2011 учебного года насчитывалось 12 классов, с общей численностью 154 ученика-на конец учебного года 152ученика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2009-2010уч.г. | 2010-2011 уч.г. |
| 1. | Неполные семьи | 19ч. | 15ч. |
| 2. | Многодетные семьи | 106ч. | 84ч. |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 38ч. | 44ч. |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 4ч. | 3ч. |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | 2ч. | 2ч. |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;.

- уменьшение количества многодетных семей;

-увеличение количества малообеспеченных семей.

**О работе Совета по профилактике н\л.**

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с отделом молодежи при администрации Кировоского сельского поселения профилактического характера на 2010-2011 год. Налажена связь с инспектором ПДН, КДН. В соответствии со ст.9 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несов. в школе проводилась определенная работа.

 Совет по профилактике регулярно проводил заседания,приглашая туда злостных нарушителей школьной дисциплины.Членами Совета регулярно проводились рейды по местам проведения досуга н/л.

- классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся , в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Из числа учащихся школы на внутришкольном учете и на учете в ПДН и КДН никто не состоит.

.

- строго отслеживались посещения, пропуски учебных занятий. Составлялись справки на злостных нарушителей внутреннего распорядка школы, родители получали уведомления о пропусках их детьми занятий в школе. Классные руководители вели систематическую работу с нарушителями школьной дисциплины: велся учет пропусков занятий без уважительной причины, учет опозданий, поведения на уроках. Нарушители приглашались на заседания Совета старшеклассников и Совета по профилактике.Во всех классах состоялся просмотр документального фильма «У тебя есть выбор».Среди учащихся проведено анкетирование «Правонарушение-что это такое».В марте-апреле проводились мероприятия по профилактике табакокурения,употребления наркотических веществ .Врач местной амбулатории Чельдиева Л.А.провела ряд бесед с учащимися 9-11классов о катастрофическом положении в республике по злоупотреблению наркотических веществ.Учащимися 9-11классов проведено открытое мероприятие «Нет наркотикам».В апреле в школе состоялась встреча учащихся и их родителей с врачом наркологом г.Ардона.

           .

            В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

**На начало учебного года количество учащихся-154уч.На конец-152уч.Наблюдается тенденция к уменьшению категории детей.Охват питанием учащихся школы: Начальные классы -100%--53ученика. С февраля 2011г.-учащиеся начальных классов получают бесплатно «Горячий завтрак».**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции работников амбулатории, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, классных  самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный  по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Работа с родителями.**

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

            В 2010-2011 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Статус семьи | 2008-209 уч.г. | 2010-2011 уч.г. |
| 1. | Рабочие | 34 % | 31 % |
| 2. | Служащие | 12,3 % | 10,8 % |
| 3. | Не работают или не имеют постоянной работы | 51,2 % | 63,7 % |
| 4. | Предприниматели | 2% | 0,3% |

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2008-2009 уч.г. | 2010-2011 уч.г. |
| 1. | Имеют  высшее образование | 12,9 % | 38,9 % |
| 2. | Среднее специальное | 45,8 % | 43% |
| 3. | Среднее | 32,3 % | 14,7 % |
| 4. | Неполное среднее | 9,53 % | 2,4 % |

 В течение года проводились общешкольные родительские собрания:23.10.10. и 21.03.11.Основные вопросы,обсуждаемые на собраниях «Меры профилактики наркомании среди н/л.

.

            .

**Совет старшеклассников.**

            В 2010-2011учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены ежемесячные заседания Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий ( 17мероприятий под руководством старших), анализ проведенных дел, вопросы выездной  учебы актива классов ; отчеты комиссий учкома, о работе отделов Совета..Члены Совета принимали активное участие в организации всех школьных и районных мероприятий.Проводились заседания Совета по итогам проделанной работы.Участие в рейдах по проверке внешнего вида учащихся,посещаемости учебных занятий,занятости во внеурочное время.Организация спортивных соревнований,викторин,конкурсов было на контроле работы Совета.Каждую четверть члены Совета организовывали субботники по уборке школы и территории школы.

            .

            Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с сельской библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь с участковым уполномоченным. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

Работа классных руководителей

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 89% учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

           Учащиеся школы принимали активное в школьных и районных мероприятиях .Ученики 10класса нашей школы участвовали в международных интернет-конкурсах «Успешные люди»-2,3 места, «Фантазируй,твори»-два 2 места «Новогодняя Открытка». Классный руководитель Саламова Б.М.Каждый класс принимал участие в школьных и районных мероприятиях.Классными руководителями составлены планы воспитательной работы,велись дневники классного руководителя.

            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, как показатель – в прошедшем году из152 учащихся школы98 приняли участие в спортивных мероприятиях школы, района, что говорит о высокой организации спортивно-массовой работы, руководителем которой является Джанаева Ф.М...

            Но: вместе с тем

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Слабо проявляются признаки развития коллектива.в некорых классах.
3. Слабое самоуправление, нет стабильного большого действующего  актива в 7кл.
4. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
5. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью .

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины ,спортивные соревнования.

Библиотекарем проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка «Осетия-история и современность», которая знакомит с новыми книжными изданиями  по истории края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Вывод: но работа школьной библиотеки остается по-прежнему на среднем уровне, наблюдается низкая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях, не всегда работа библиотеки согласована с интересами школьников, слабо ведется работа с семьей.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно  интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к  книге, администрации поставить  на контроль работу школьной библиотеки в этом направлении.

Дополнительное образование

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2010-2011 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работает спортивная секция. Ее плсещают 35% учащихся школы.69%учащихся посещают спортивные секции,музыкальную школу,кружки ДДТ города Ардона.

.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

Из 152 учащихся школы 106 в течение года приняли участие во всех видах соревнований на уровне школы, района, – руководите ДжанаеваФ.М.

Школа тесно сотрудничает с центром занятости подростков города Ардона. Три месяца на базе школы работала ремонтная бригада из числа учащихся 9-11 классов. На период летних каникул в школе организован оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» наполняемостью-55человек.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить у некоторых руководителей спад уровня подготовки ребят, причины которого в несформированности у педагога понимания результата работы, недостаточном профессионализме, низком уровне внутришкольного контроля.

В целом цели и  задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

      Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2010-2011 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Повысить качество дополнительного образования.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Участие и достижения учащихся МОУ СОШ с.Кирово в конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Цель** | **Районные,республиканские,**  **Всероссийские,**  **международные** | **Форма участия(очная, заочная)** | **Количество участников** | **Достижения** | **ФИО**  **руководителя** |
| **1** | **«А ну-ка, девочки!»** | **Воспитание эстетического вкуса.** | **Районный** | **очная** | **6** | **III-место** | **Боциева Ф.С.** |
| **2** | **Соревнования,**  **посвящённое Дню Защитника Отечества** | **Пропаганда ЗОЖ** | **Районный** | **очная** | **10** | **II,II,III, командное-III** | **Джанаева Ф.М.** |
| **3** | **Конкурс «Открытка к 8 Марта»** | **Воспитание эстетического вкуса** | **Республиканский** | **очная** | **1** | **участие** | **Дзалаева И.Г.** |
| **4** | **«Фантазируй. Твори-3»** | **Развитие интеллектуальной и творческой деятельности школьников.** | **Всероссийский** | **заочная** | **1** | **сертификат** | **Саламова Б.М.** |
| **5** | **Конкурс презентаций и портфолио « Успешные люди»** | **Развитие интеллектуальной и творческой деятельности школьников.** | **I Всероссийский** | **заочная** | **1** | **сертификат** | **Саламова Б.М.** |
| **6** | **«Новогодняя открытка-2010»** | **Развитие интеллектуальной и творческой деятельности школьников.** | **Всероссийский** | **заочная** | **2** | **сертификат** | **Саламова Б.М.** |
| **7** | **I-Всероссийский фотоконкурс «Школьные миры»** | **Развитие интеллектуальной и творческой деятельности школьников.** | **I Всероссийский** | **заочная** | **1** | **сертификат** | **Саламова Б.М.** |
| **8** | **«Мисс стиль»** | **Развитие интеллектуальной и творческой деятельности школьников.** | **I Международный** | **заочная** | **4** | **II,II,III**  **места** | **Саламова Б.М.** |
| **9** | **Соревнования допризывной молодёжи** | **ЗОЖ** | **Районный** | **очная** | **10** | **II,II,III-места** | **Джанаева Ф.М.** |
| **10** | **“Britisch Buldog”** | **Развитие интереса к английской культуре и языку.** | **Международный** | **заочная** | **6** | **сертификаты** | **Бароева А В.** |
| **11** | **«Занимательный английский»** | **Развитие интереса к английской культуре и языку.** | **Всероссийский** | **заочная** | **5** | **сертификаты** | **Бароева А В.** |

**Задачи на 2011/2012 учебный год.**  
1.     Создание в школе условий для освоения учащимися образовательных программ, соответствующих требованиям Государственного образовательного стандарта; предоставление учащимся возможностей выбора образовательных программ и уровня их освоения.

2.      Создание воспитательной среды, направленной на становление и формирование личности учащихся, развитие их познавательных потребностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

3.      Овладение и постепенное внедрение в учебный процесс личностно-развивающих технологий, т.е. развитие умений организовывать диалогическое взаимодействие с учащимися на уроке, применять в образовательном процессе игровой и контекстный подходы.

4.      Организация взаимопосещений и посещений уроков администрацией и руководителями МО с целью определения уровня освоения педагогами концепции личностно ориентированного образования и дальнейшего профессионального роста.

5.      Корректировка учебного плана в контексте дифференцированного подхода и на основе изучения запросов родителей, потребностей и интересов учащихся.

6.      Организация методических и организационных мероприятий по повышению качества образования школьников и проведение мониторинга качества образования на основе федеральных требований.

7.      Планирование методической работы с учетом разного уровня профессионализма педагогов и их готовности к применению личностно ориентированных технологий.